

# Solfa música.es

1r CURS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

A. Castañer  
M. Femenía  
M. A. Ibiza  
S. Sánchez

 Editorial Marfil



Coordinació i correcció: equip Marfil

Disseny gràfic i maquetació: equip Marfil

Il·lustració: Esperança Martínez

© Editorial Marfil, S.A.

© Antonino Castañer  
Mercedes Femenía  
Miguel A. Ibiza  
Sonia Sánchez

Realització i gravació CD: Jordi Muñoz

ISBN: 978-84-268-1362-6

Dipòsit Legal: A-404-2008

Fotomecànica, fotocomposició i impressió:  
Gráficas Alcoy • Sant Eloi, 17 • 03804 ALCOI

Edita:

Editorial Marfil, S.A.

C/ Sant Eloi, 17

Tel.: 96 552 33 11 • Fax: 96 552 34 96

[www.editorialmarfil.com](http://www.editorialmarfil.com)

03804 ALCOI

No es permet la reproducció total o parcial d'aquest llibre, ni el recull en un sistema informàtic, ni la transmissió en qualsevol forma o per qualsevol mitjà, ja siga electrònic, mecànic, per fotocòpia, per registre o per altres mètodes, sense el permís previ i per escrit dels titulars del *copyright* i de la casa editora.

Paper



Producte  
Ecològic







En este llibre utilitzarem els  
pictogrames següents:



CD



Escolta



Escriu



Interpreteta



Dibuixa/pinta



Observa



Canta



Diversió



Moviment

# ÍNDEX

UNITAT	PÀGINA
1 SOLFA torna al COLLE	8
2 SOLFA juga amb els seus AMICS	24
3 SOLFA en el NADAL	38
4 SOLFA estudia MÚSICA	54
5 L'aniversari de SOLFA	68
6 SOLFA en un CONCERT	82
7 SOLFA d'EXCURSIÓ	94
8 SOLFA a la PLATJA	108
ANNEX	121

# CONTINGUTS

	LLENGUATGE MUSICAL		EXPRESSIÓ VOCAL I INSTRUMENTAL		EXPRESSIÓ CORPORAL	DIVERSIÓ
	Qualitats del so	Teoria musical	Vocal	Instrumental		
<b>1</b> Solfa torna al col·le	-El timbre dels instruments.	-Introducció al pentagrama: les línies.	<b>Sol, solet</b> -Cançó. -Musicograma.	-Instruments de xicoteta percussió. -Acompanyament de la cançó amb instruments de percussió. -Activitats instrumentals.	-El timbre i el moviment. -Escenificació i dramatització de la cançó.	-Construcció d'un DAU amb sols, llunes i estrelles.
<b>2</b> Solfa juga amb els seus amics	-El timbre de la veu. -La intensitat: els reguladors.	-El pentagrama: els espais. -Clau de sol.	<b>El pentagrama</b> -Cançó. -Musicograma.	-Acompanyament de la cançó amb instruments de percussió.	-Coreografia de la cançó.	-Encreuat.
<b>3</b> Solfa en el Nadal	-El timbre instrumental i la intensitat. -El timbre corporal i la intensitat.	-Repàs del pentagrama i la clau de sol.	<b>Ai, Pep!</b> <b>Ai, Pep!</b> -Cançó. -Musicograma.	-Instruments típics del Nadal. -Duos i tríos. -Acompanyament de la cançó amb instruments de percussió.	-Timbre corporal i intensitat. -Escenificació i dramatització del conte de Nadal.	-Puzle de Solfa. -Un Nadal misteriós (conte musical).
<b>4</b> Solfa estudia música	-La intensitat i el moviment. -El timbre de la veu i la intensitat.	-Figura musical: la negra. -Repàs clau de sol.	<b>Mon pare no té nas</b> -Cançó. -Musicograma.	-Acompanyament de la cançó amb instruments de percussió. -Dictat musical.	-La intensitat i el moviment. -El moviment amb el timbre i la intensitat.	-Endevinalles.



	LLENGUATGE MUSICAL		EXPRESSION VECAL I INSTRUMENTAL		EXPRESSION CORPORAL	DIVERSIO
	Qualitats del so	Teoria musical	Vocal	Instrumental		
<b>5</b> L'aniversari de Solfa	-L'altura: agudo, grave.	-Parts de la negra. -Nota sol. -Repas clau de sol.	<b>Baixant de la font del gat</b> -Cançó. -Musicograma.	-Dictat musical.	-L'altura i el moviment. -Escenificació i dramatització de la cançó.	-El musicuc. -Buscar diferències.
<b>6</b> Solfa en un concert	-La duració: curt i llarg. -Dictat musical. -El timbre, la intensitat i l'altura.	-Nota mi. -Notes sol-mi.	<b>El Patufet</b> -Cançó. -Musicograma.	-Activitats de grup amb els instruments de l'aula. -Dictat musical.		-En busca de la negra!
<b>7</b> Solfa d'excursió	-La duració: curt i llarg. -Timbre, intensitat, altura i duració.	-Nota la. -Figura musical: la corxera. -Parts de la corxera. -Notes sol-mi-la.	<b>La lluna, la pruna</b> -Cançó. -Musicograma.	-Duració i intensitat. -Dictat musical. -Activitats amb totes les qualitats.	-La duració i el moviment.	-El camí de Solfa. -Les caixes de percussió.
<b>8</b> Solfa a la platja	-Les quatre qualitats del so: •Altura •Duració •Timbre •Intensitat	-Figura musical: la blanca. -Notes: sol-mi-la. -Exercicis de cal·ligrafia.	<b>Les campanes de sant Joan</b> -Cançó. -Musicograma.	-Duració i intensitat.	-Coreografia de la cançó.	-Sopa de lletres.
<b>Annex</b>		<b>Contes musicals:</b> -El periquito de Pere. -El flautista d'Hamelín.		<b>Cançons de jocs tradicionals:</b> -La Tarara. -Llimereta de sant Xoxim. -Pissiganya.		

- Quants xiquets i xiquetes hi ha en el dibuix?
- Quins instruments toquen?
- Com es diu la xiqueta rossa?
- Què és el que més t'agrada de la classe de música?



# SOLFÀ torna al COLLE



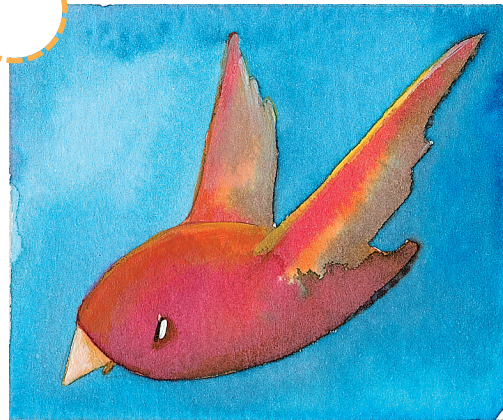




# Timbre



Escolta i escriu l'orde correcte.

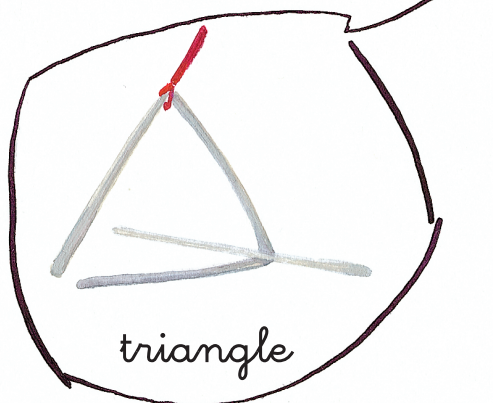
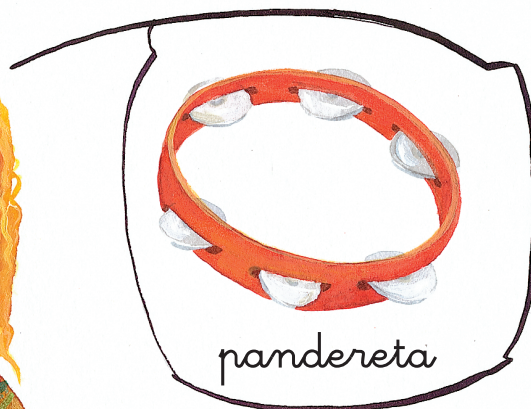
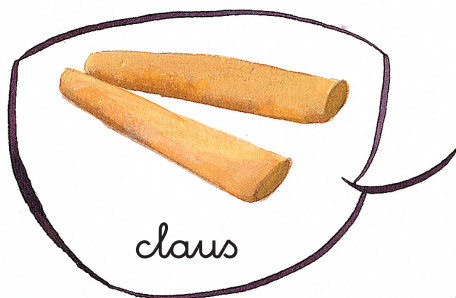
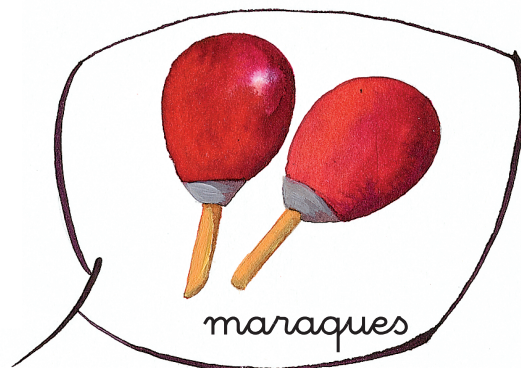
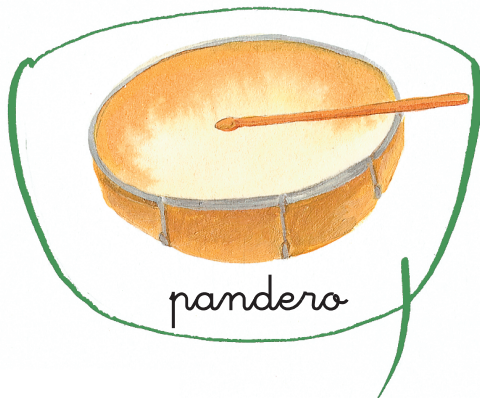




# Timbre instrumental

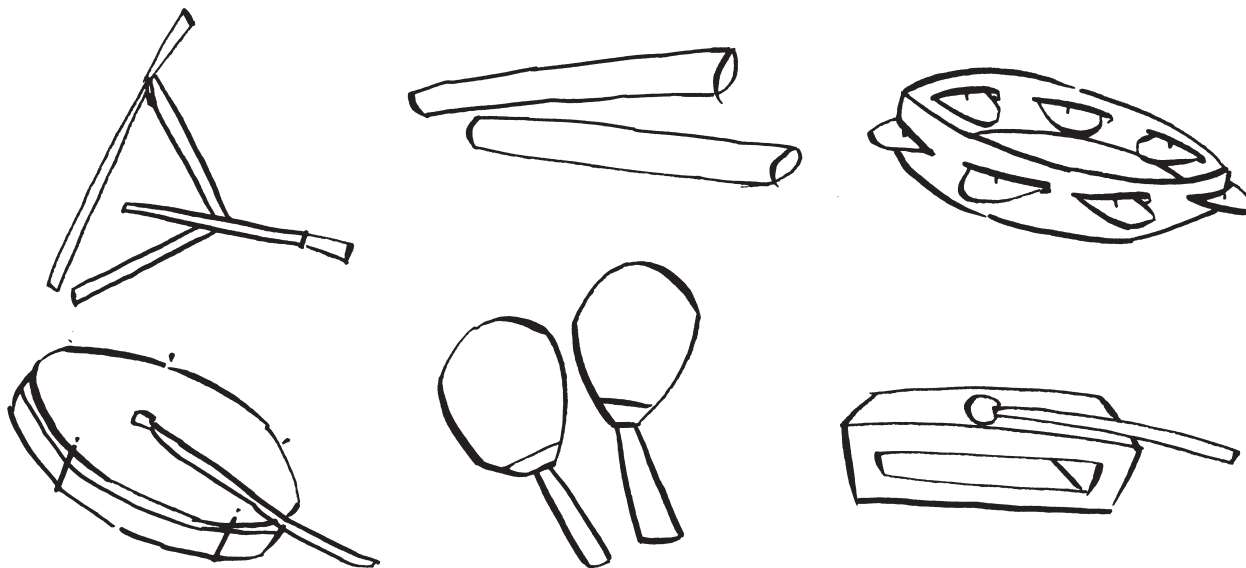


Mira i escolta.





● Pinta com et diga el o la profe.



● Pinta el quadre quan escoltes l'instrument.

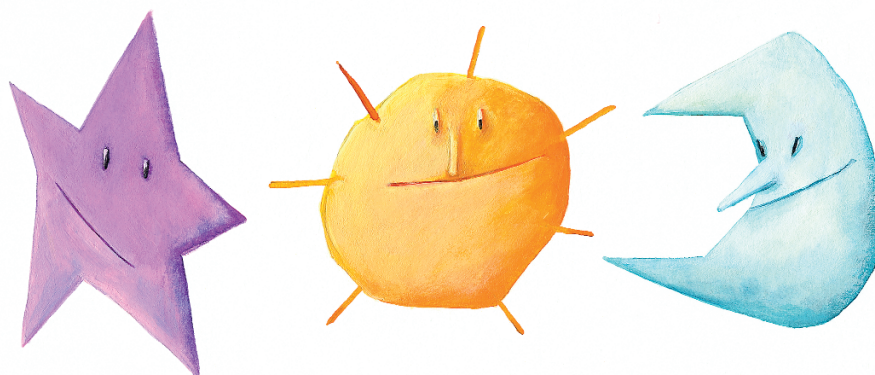
	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




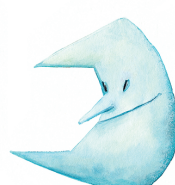
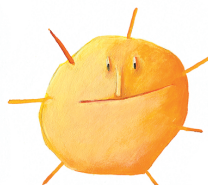
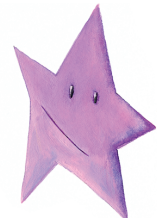
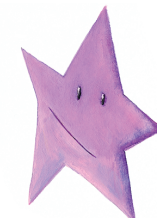


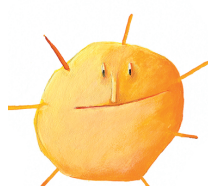
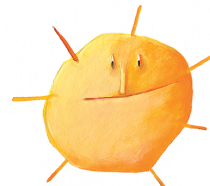

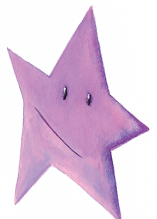



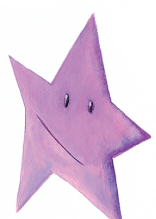
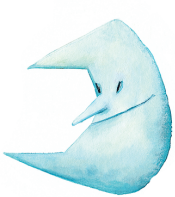
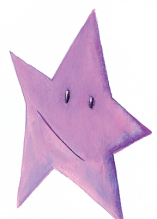

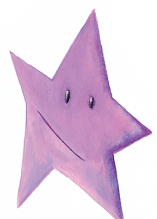
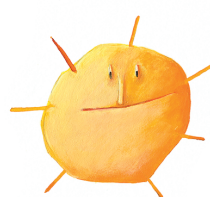
● Observa bé els dibuixos i aprén els seus timbres.

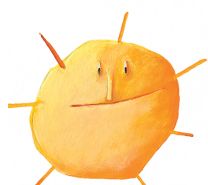


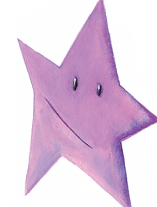

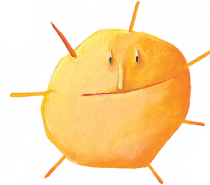


● Interpreta.

1     

2     

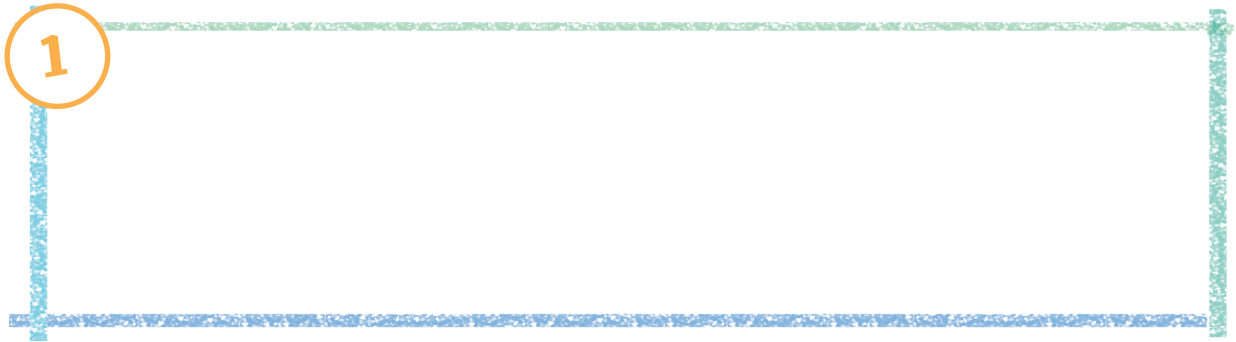
3      

4      

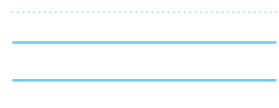
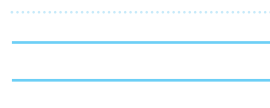
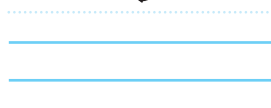
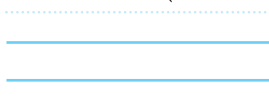
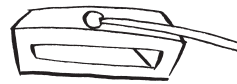
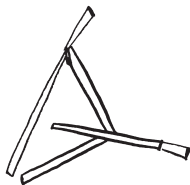
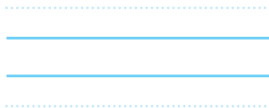




1 Dibuixa dues sèries de timbres corporals i les interpretes.

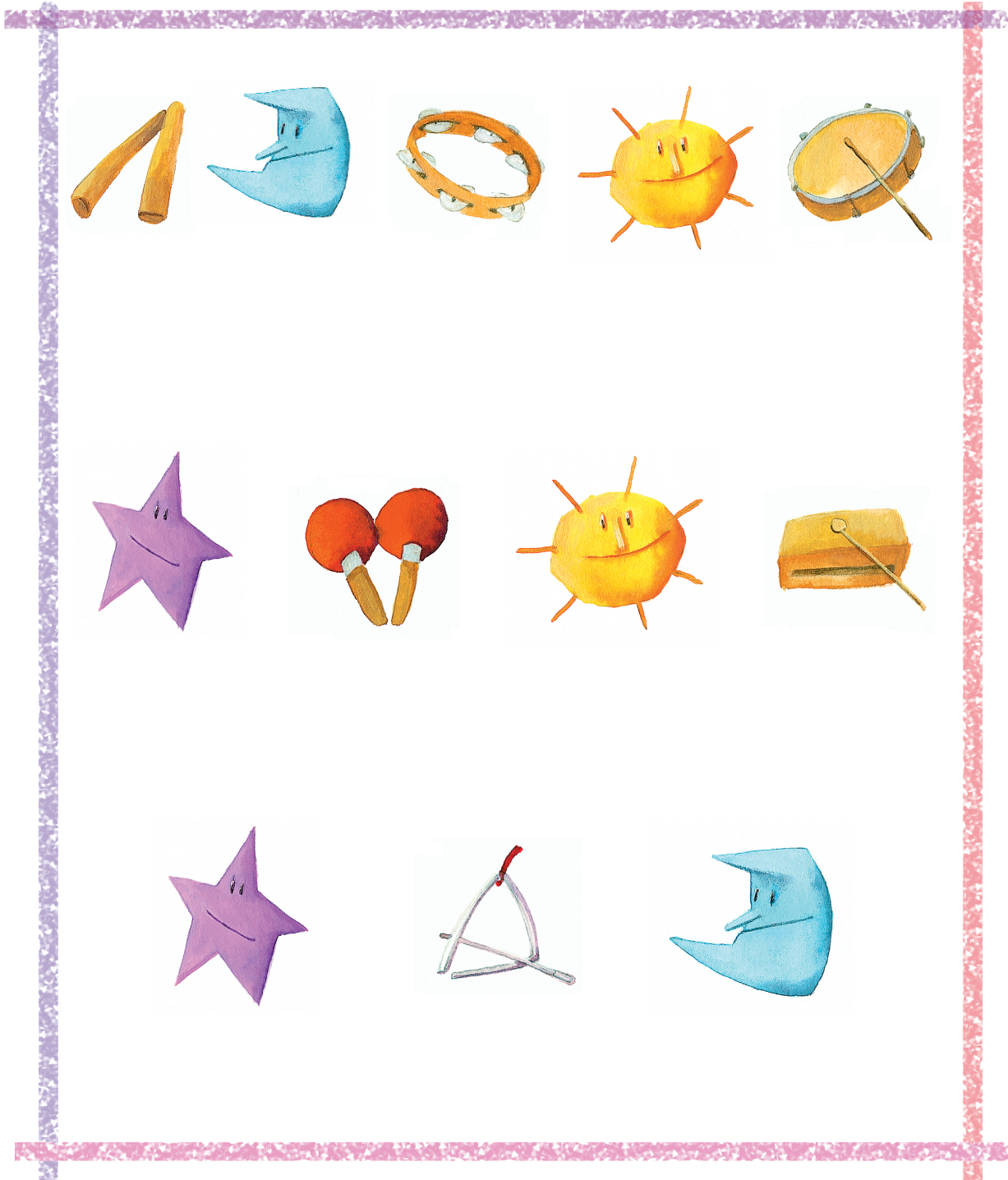


2 Segueix les instruccions.





● Ara ens divertirem amb els timbres que hem après.





# TEORIA MUSICAL

- Dibuixa estrelles, sols i llunes sobre les línies i numera cada línia.

Quantes línies n'hi ha? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

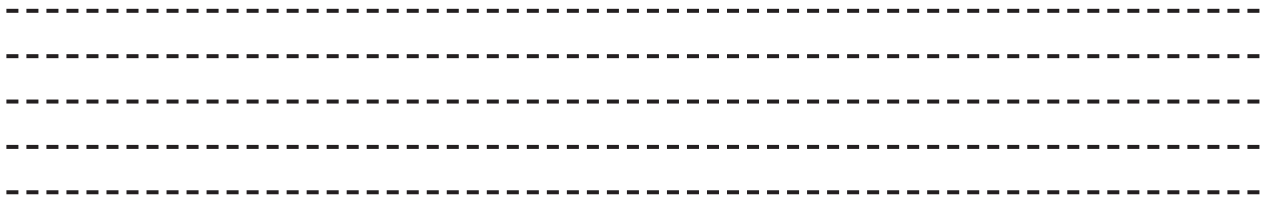
\_\_\_\_\_



# El pentagrama



- 1 Repassa les línies.



Pentagrama

Al pentagrama escrivim els signes musicals.

- 1 Repassa.

Pentagrama

PENTAGRAMA

Pentagrama

PENTAGRAMA

Pentagrama

PENTAGRAMA





● Pinta els rectangles que tinguen un pentagrama.

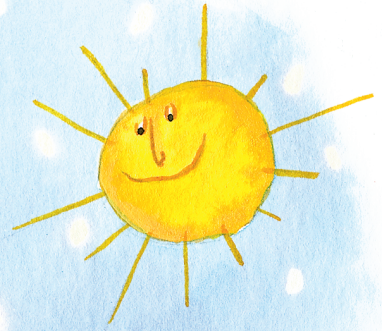






## SOL, SOLET (Popular)

Sol solet  
vine a voré'm  
vine a voré'm.



Sol solet  
vine a voré'm  
que tinc fred.

Quin temps fa?  
plou i neva  
plou i neva.

Quin temps fa?  
plou i neva  
i nevarà.



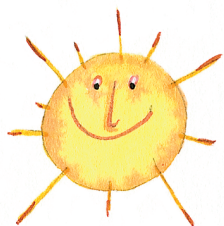
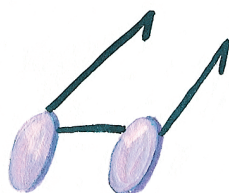
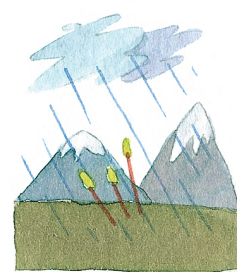
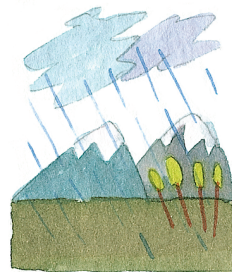
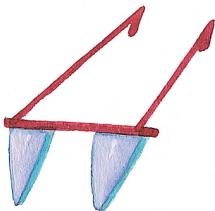
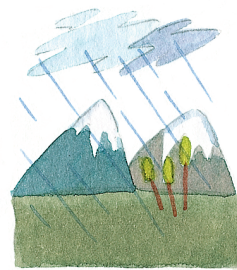
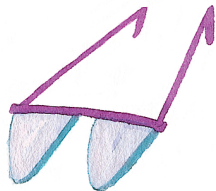
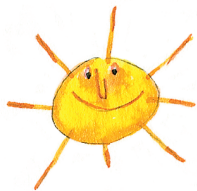
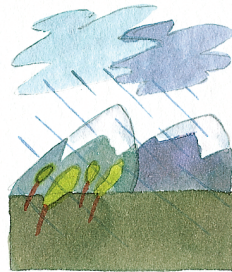
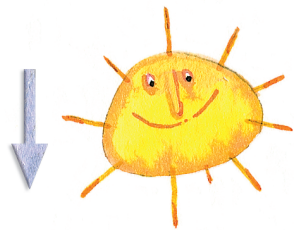




# MUSICOGRAMA

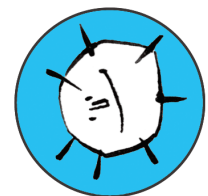
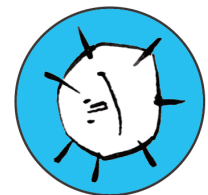
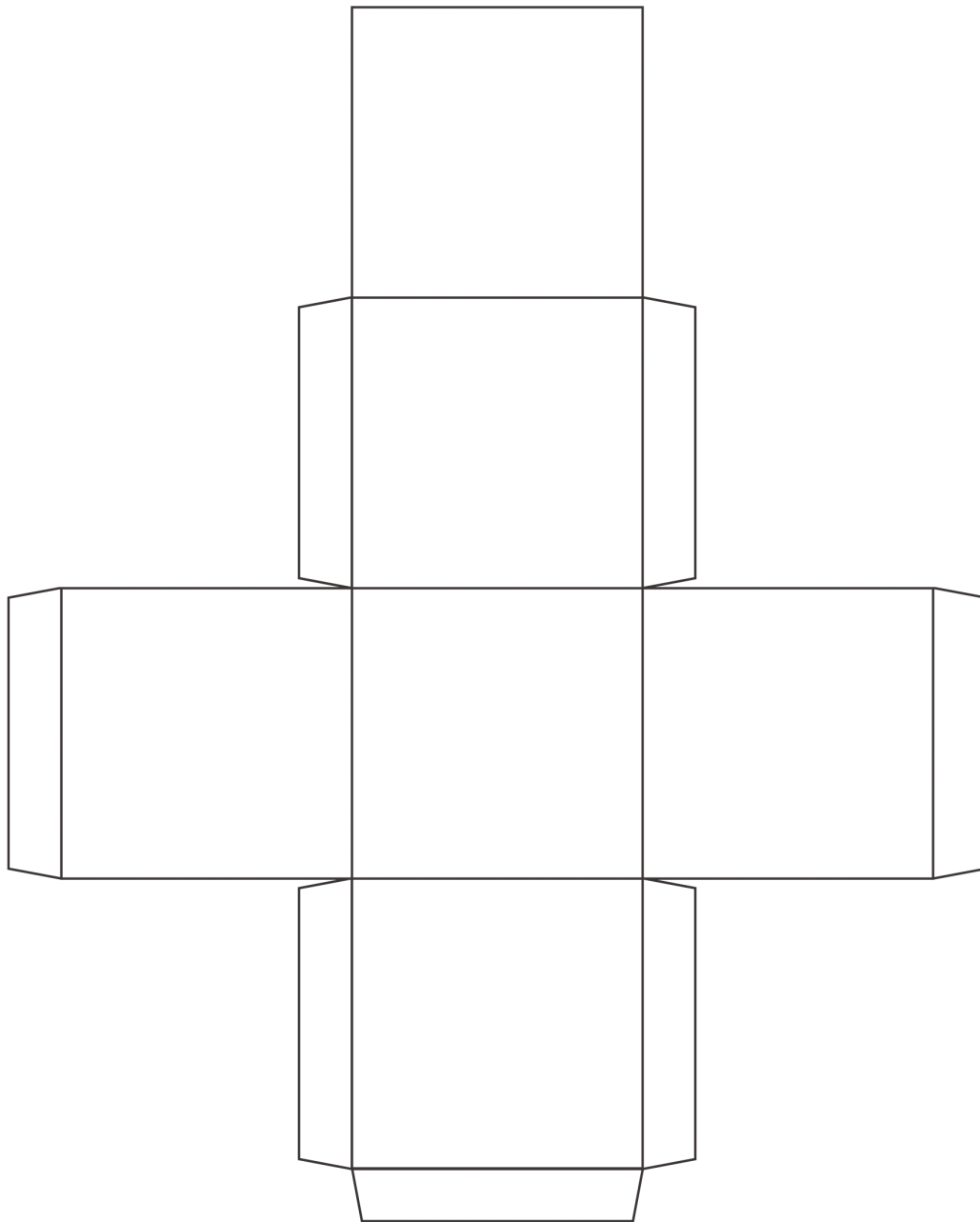


## SOL, SOLET (Popular)





1 Segueix les instruccions.







● Ompli la fitxa amb les tirades del dau:

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

