

VALORES ÉTICOS

Cuaderno de actividades

3 ESO

*Antonio Vallés Arándiga
Consol Vallés Tortosa
Alfred Vallés Tortosa*



Este **Cuaderno de actividades** es complementario al libro de texto **VALORES ÉTICOS** 3º ESO. En el cuaderno se realizan las actividades que corresponden a los contenidos de cada una de las unidades del libro.

Maquetación: Antonio Vallés Arándiga

© Tabarca Llibres S.L.

© Antonio Vallés Arándiga
Consol Vallés Tortosa
Alfred Vallés Tortosa

I.S.B.N.: 978-84-8025-334-5

Depósito Legal: V-514-2015

Edita:

Tabarca Llibres S.L.
Avgda. Ausiàs March, 184
Tel.: 963 186 007
www.tabarcallibres.com
46026 - VALÈNCIA

Impresión: Blauverd Impressors, S.L.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.



CONTENIDOS



**Unidad 1.
EMOCIONES Y
SENTIMIENTOS**

Pág.

4



**Unidad 10.
DERECHOS Y LIBERTADES
PÚBLICAS EN LA
CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA**

Pág.

34



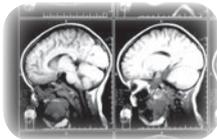
**Unidad 2.
PERSONALIDAD Y
EMOCIONALIDAD**

7



**Unidad 11.
LA UNIÓN EUROPEA Y
SUS LOGROS**

37



**Unidad 3.
IDENTIDAD
PERSONAL. EL
AUTOCONCEPTO**

10



**Unidad 12.
LA RESPONSABILIDAD
CIUDADANA**

40



**Unidad 4.
VALORES Y
FORTALEZAS
HUMANAS**

14



**Unidad 13.
DERECHOS HUMANOS.
LOGROS Y RETOS**

44



**Unidad 5.
LA COMPETENCIA
SOCIAL**

17



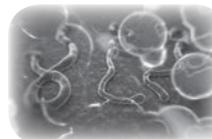
**Unidad 14.
DERECHOS HUMANOS.
DESARROLLO
HISTÓRICO**

47



**Unidad 6.
EMPATÍA Y AYUDA
A LOS DEMÁS**

20



**Unidad 15.
DERECHOS HUMANOS.
INSTITUCIONES**

50



**Unidad 7.
LAS TEORÍAS
ÉTICAS**

24



**Unidad 16.
INVESTIGACIÓN Y
VALORES ÉTICOS**

54



**Unidad 8.
LA ÉTICA DEL
HEDONISMO**

27



**Unidad 17.
EL RESPETO AL MEDIO
AMBIENTE**

57



**Unidad 9.
LA ÉTICA DEL
EUDEMONISMO**

30



**Unidad 18.
PROBLEMAS
AMBIENTALES Y
SOSTENIBILIDAD**

60



EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

Comprueba tu... **INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO**



- 1.** ¿Qué definición de emoción es la que te resulta más comprensible o adecuada? Redáctala.

- 2.** ¿Qué son los sentimientos?

- 3.** ¿Y los estados de ánimo?

4. ¿Qué sentimientos tiene una persona cuando expresa los siguientes pensamientos valorativos?

¡Con lo que me había esforzado y no he conseguido absolutamente nada!

Estoy plenamente convencido de que lo conseguiremos. Ya lo verás.

Su ofensa la recuerdo a cada instante y no le perdono.

Pobre, no ha tenido suerte en esta vida.

No lo soporto, es una persona que no me cae bien.

¡No me lo esperaba!

¡Cuánto me acuerdo de aquellas personas y lugares en donde estuve de pequeño!

Blank writing lines for responses to question 4.

5. ¿Qué es una emoción secundaria? Escribe el nombre de algunas de ellas.

Large grid area for writing the answer to question 5.



6. ¿Para qué sirven las emociones?

Large grid area for writing the answer to question 6.

Estrategias para tu... **DESARROLLO PERSONAL**

7. Lee el texto y escribe lo que deberías hacer cuando estás emocionado.

Las estrategias de afrontamiento emocional son los intentos y esfuerzos que hace una persona para regular sus emociones. Lo que hacemos cuando estamos tristes para sentirnos mejor, lo que hacemos para resolver nuestros miedos y fobias, lo que hacemos para calmar nuestra ansiedad o tranquilizarnos cuando estamos enfadados.

Cuando estoy disgustada estaría bien distraerme en algo que me ayude a sentirme mejor. Lo que podría hacer es...



Cuando estoy triste estaría bien distraerme en algo que me ayude a sentirme mejor. Lo que podría hacer es...



8. ¿Se deben expresar las emociones? ¿Por qué? ¿Cómo?

Grid area for writing the answer to question 8.