

# VALORES ÉTICOS

## Cuaderno de actividades

# 4 ESO

*Antonio Vallés Arándiga  
Alfred Vallés Tortosa  
Consol Vallés Tortosa*



Este **Cuaderno de actividades** es complementario al libro de texto **VALORES ÉTICOS** 4º ESO. En el cuaderno se realizan las actividades que corresponden a los contenidos de cada una de las unidades del libro.

Maquetación: Antonio Vallés Arándiga

© Tabarca Llibres S.L.

© Antonio Vallés Arándiga  
Alfred Vallés Tortosa  
Consol Vallés Tortosa

I.S.B.N.: 978-84-8025-365-9

Depósito Legal: V-3049-2015

**Edita:**

Tabarca Llibres S.L.  
Avda. Ausiàs March, 184  
Tel.: 963 186 007  
[www.tabarcallibres.com](http://www.tabarcallibres.com)  
46026 - VALÈNCIA

Impresión: [Impressa.es](http://Impressa.es)

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.



# CONTENIDOS



**Unidad 1.  
RAZÓN, CONCIENCIA  
Y LIBERTAD**

Pág.

4



**Unidad 10.  
DEMOCRACIA Y  
RESPONSABILIDAD  
CIUDADANA**

Pág.

34



**Unidad 2.  
DD.HH Y DIGNIDAD  
PERSONAL**

7



**Unidad 11.  
GLOBALIZACIÓN Y  
VALORES ÉTICOS**

37



**Unidad 3.  
EL TRATO JUSTO Y  
HUMANO**

10



**Unidad 12.  
ESTADO Y DDHH.  
LA TOLERANCIA**

40



**Unidad 4.  
INDIVIDUO Y ESTADO**

14



**Unidad 13.  
LEYES Y DILEMAS  
MORALES**

44



**Unidad 5.  
LA SOCIALIZACIÓN  
GLOBAL**

17



**Unidad 14.  
JUSTICIA Y DEFENSA  
DE LOS DDHH.**

47



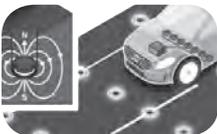
**Unidad 6.  
MEDIOS DE  
COMUNICACIÓN Y  
MORAL**

20



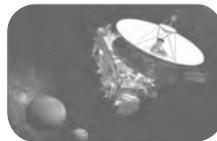
**Unidad 15.  
LA SEGURIDAD Y LA  
PAZ**

50



**Unidad 7.  
REGULACIÓN ÉTICA  
EN UN MUNDO  
CAMBIANTE**

24



**Unidad 16.  
PROYECTOS CIENTÍFICOS  
Y VALORES ÉTICOS**

54



**Unidad 8.  
LAS NORMAS  
ÉTICAS**

27



**Unidad 17.  
EL CÓDIGO  
DEONTOLÓGICO**

57



**Unidad 9.  
CONVIVENCIA,  
DIÁLOGO Y  
RESPETO**

30



**Unidad 18.  
ÉTICA Y FINANZAS**

60



# RAZÓN, CONCIENCIA Y LIBERTAD

Comprueba tu... **INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO**



**1.** ¿Qué es la razón según Kant?

Grid area for answer 1.

**2.** ¿Para qué sirven cada uno de los tipos de razón según Kant?

Grid area for answer 2.

**3.** ¿Qué es la **conciencia**?

Grid area for answer 3.

**4.** ¿Cómo actúan las personas que tienen una conciencia ética?



**5.** ¿Qué condiciones son necesarias para tener una buena conciencia ética?



**6.** ¿Qué es la libertad según Kant?



## Estrategias para tu... DESARROLLO PERSONAL

**7.** ¿Crees que las personas son realmente libres? ¿Tú te consideras libre? ¿Por qué?



**8.** Señala si son libres estas personas. Razona tu respuesta.

- Un soldado que cumple órdenes de sus superiores.
- Una persona alcohólica o que ingiere habitualmente sustancias tóxicas.
- Un diputado que debe emitir su voto según las directrices de su partido político.
- Un hijo o hija que debe obedecer las normas de convivencia y educación marcadas por sus padres.

**9.** Muy importante que lo recuerdes:

Tenemos autonomía cuando regulamos nuestra propia conducta según las normas que nos imponemos. La libertad no significa solamente ausencia de imposición externa sino, también, exige responsabilidad. Somos libres cuando actuamos con responsabilidad, empleando nuestra autonomía moral. Conocer las consecuencias de nuestras acciones nos hace sentirnos responsables.





Comprueba tu... **INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO**

**1.** ¿Qué relación existe entre dignidad y precio según Kant?

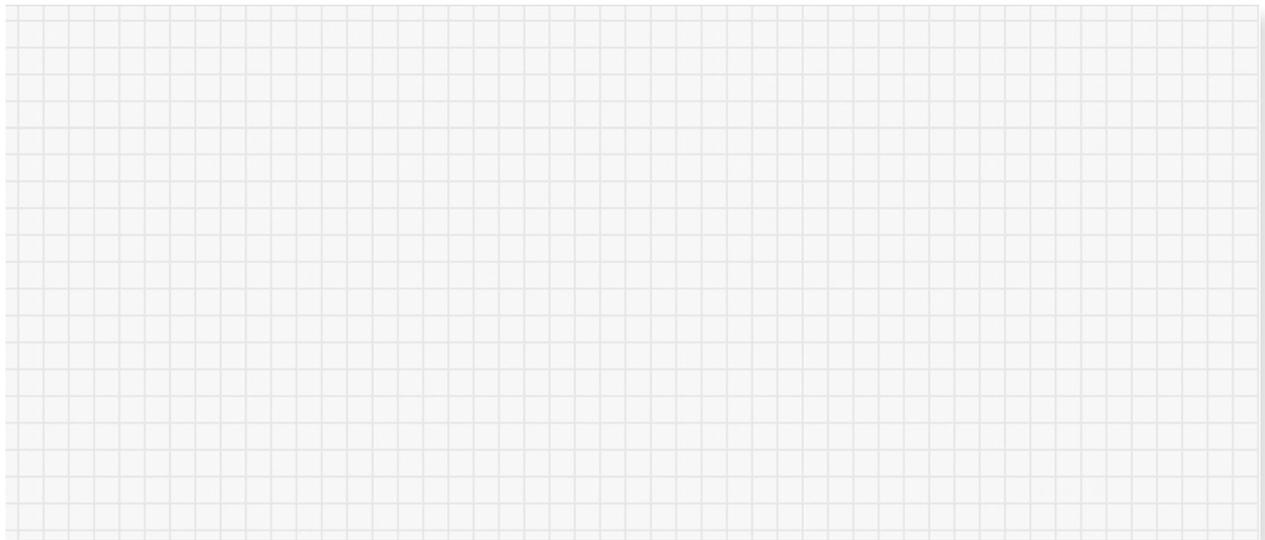
**2.** En la unidad 2 del libro de texto se explican diversas acepciones de dignidad. ¿Cuál es tu concepción personal de la dignidad humana?

**3.** ¿Cuáles son las dimensiones que tiene la dignidad humana?

**4.** ¿Qué significado tiene para ti la frase: *La persona es titular del derecho a su dignidad?*

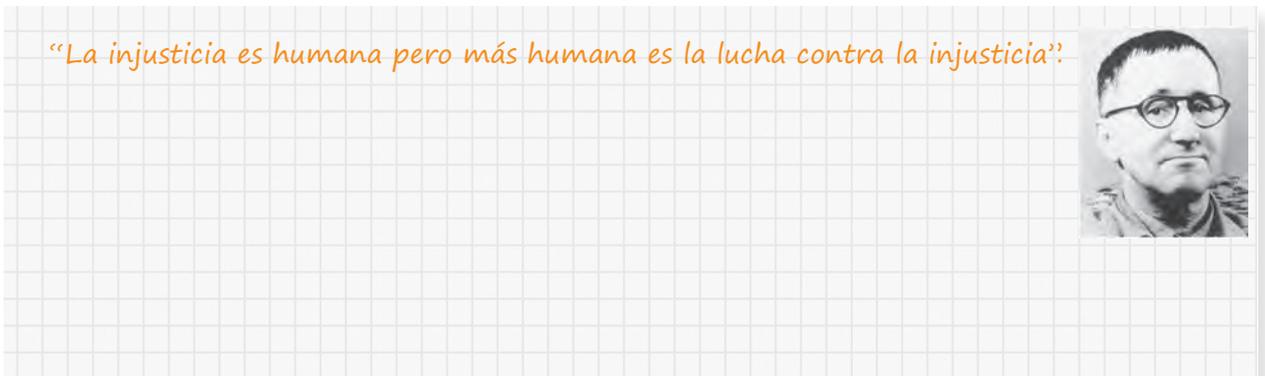


**5.** ¿Qué obligación tiene el Estado con respecto a la dignidad de sus ciudadanos?



**6.** Haz un comentario sobre esta cita de Bertol Brech.

*“La injusticia es humana pero más humana es la lucha contra la injusticia”.*



## Estrategias para tu... **DESARROLLO PERSONAL**

### **7.** Defiende tus derechos con asertividad. Ser asertivos significa...



- Ser honesto y actuar conforme a valores de respeto, claridad, sencillez y veracidad.
- Respetar los derechos de los demás.
- Expresar con claridad y sin ofender cuáles son tus ideas, propuestas, deseos, sentimientos, peticiones...
- Ser constructivo en tus planteamientos, buscar la parte positiva de la comunicación. Emplear el lenguaje no verbal (gestos, expresiones, postura corporal, distancia interpersonal...) de manera apropiada que afiance tu mensaje y que no perjudique a los demás.
- Los mismos derechos que tienes también los tienen los demás:
  - Cambiar de opinión con responsabilidad.
  - Expresar ideas, opiniones y sentimientos.
  - No acceder a una petición.
  - Ser tratado con respeto y dignidad.

### **8.** Responde a estas cuestiones para conocer mejor tu comportamiento asertivo de defensa de tus derechos y respeto de los derechos de los demás.

1. ¿Expresas tus quejas con respeto cuando consideras que te han hecho un comentario injusto?
2. ¿Haces favores a tus compañeros? ¿Solamente los razonables?
3. ¿Qué haces si no puedes cumplir una promesa?
4. Antes de expresar tu opinión, tu comentario o tu petición, ¿anticipas cuál puede ser la reacción de la otra persona?
5. ¿Cómo actúas ante las conductas molestas de algún compañero?
6. Si la opinión o propuesta de un compañero es contraria a la tuya, tu respuesta es...
7. ¿Cómo expresas las molestias ocasionadas por el modo de hablar de quien se siente superior a ti?