

PARAULES I DITES 1

Quadern d'activitats de lèxic i fraseologia

Josep Martines (Coord.)

Domenge Boronat

Eugènia Ferràndiz

Susanna Torregrossa



Material ajustat als nivells A1 i A2 del marc europeu comú de referència per a les llengües.

Disseny de la coberta: Nina Lloréns

© Tabarca Llibres, S.L.
© Josep Martines (Coord.)
Domenge Boronat
Eugènia Ferràndiz
Susanna Torregrossa

I.S.B.N.: 978-84-8025-435-9
Dipòsit Legal: V-65-2017

Edita:
Tabarca Llibres, S.L.
Av. Ausiàs March, 184
Tel.: 963 186 007
www.tabarcallibres.com
46026 • VALÈNCIA

Imprés: impresa.es

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra sols es pot realitzar amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Si necessita fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra, s'ha d'adreçar a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org).



ÍNDIX

UNITAT 1	QUINA FAUNA D'AMICS!	4
UNITAT 2	SI ALTRES HO HAN FET, TU TAMBÉ POTS FER-HO!	15
UNITAT 3	SI EL PARE ÉS MÚSIC, EL FILL ÉS BALLADOR	26
UNITAT 4	VISIONS DE POR	36
UNITAT 5	EN RUTA	47
UNITAT 6	EL BON ALIMENT FA BON ENTENIMENT	58
UNITAT 7	RIURE, RIURE, RIURE!	67
	GLOSSARIS I SOLUCIONARIS	81

UNITAT 1

QUINA FAUNA D'AMICS!

COM SOM?



Anna, Pau, Tomeu i Empar faran un intercanvi amb estudiants d'Austràlia.

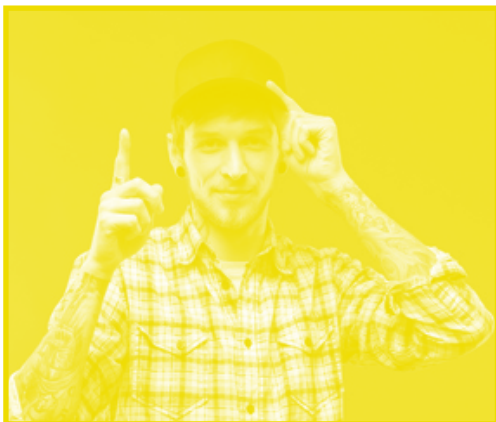
1. Llig el correu electrònic que han enviat per presentar-se els estudiants australians. Relaciona les descripcions que hi apareixen amb la il·lustració corresponent.



1 _____



_____ 2



3 _____



_____ 4

A

Hola, Anna. Tinc moltes ganes d'arribar i conèixer la teua ciutat. Per tal que em reconegues, ací tens la meua descripció. No sóc ni molt prima ni molt grossa. Faig una alçada d'1,72 m. Tinc els cabells rulls, negres i curts; els ulls, foscos i allargats. Els portaré pintats de blau. Tinc les dents una mica separades. Els meus llavis són grossos i el nas és fi i allargat. El dia de la nostra trobada portaré pantalons llargs de color roig i una samarreta estampada de flors amb mànegues fins als colzes. Sabatilles negres i caçadora de couro. A la mà dreta, duré una polsera de couro i, al cap, una diadema platejada.

Ens veiem!,

Mary

B

Estimada Empar. Estic molt contenta d'anar al teu país. T'explique com sóc. Estic una mica grosseta. El meu cabell és llis i ros, amb una cua. Faig una alçada 1'55 m. Ulls clars i redons. Llavis fins i nas petit amb pigues. Galtes vermelles. Portaré un penjoll al coll i un anell en un dit de la mà dreta. Duré un vestit verd molt curtet i calces negres. Duré les ungles pintades de roig. Calçaré unes ballarines verdes que deixen al descobert els turmells.

Una abraçada,

Charlotte

C

Hi guy! Espere que pugues reconèixer-me quan arribe a l'aeroport. Sóc un xic alt i prim amb els cabells rojos amb la clenxa a un costat. Tinc el coll llarg i les mans també llargues. Portaré pantalons texans, camisa de quadres (grocs i marrons), amb colzeres i un jersei de color gris lligat al coll. Sempre duc sabatilles blanques. Porte rellotge al canell del braç dret. A reveure.

Bye,

Mathew

D

Bona nit, Tomeu. Si vols saber com sóc et diré que tinc una estatura mitjana. Duc cabell castany i ondulat amb serrell. Tinc els pòmuls angulosos i portaré una arracada a l'orella dreta i una gorra blava al cap. Duré pantalons curts que m'arriben fins al genoll i una bandolera de couro penjada del muscle dret. Espere que em reconegues a la terminal!

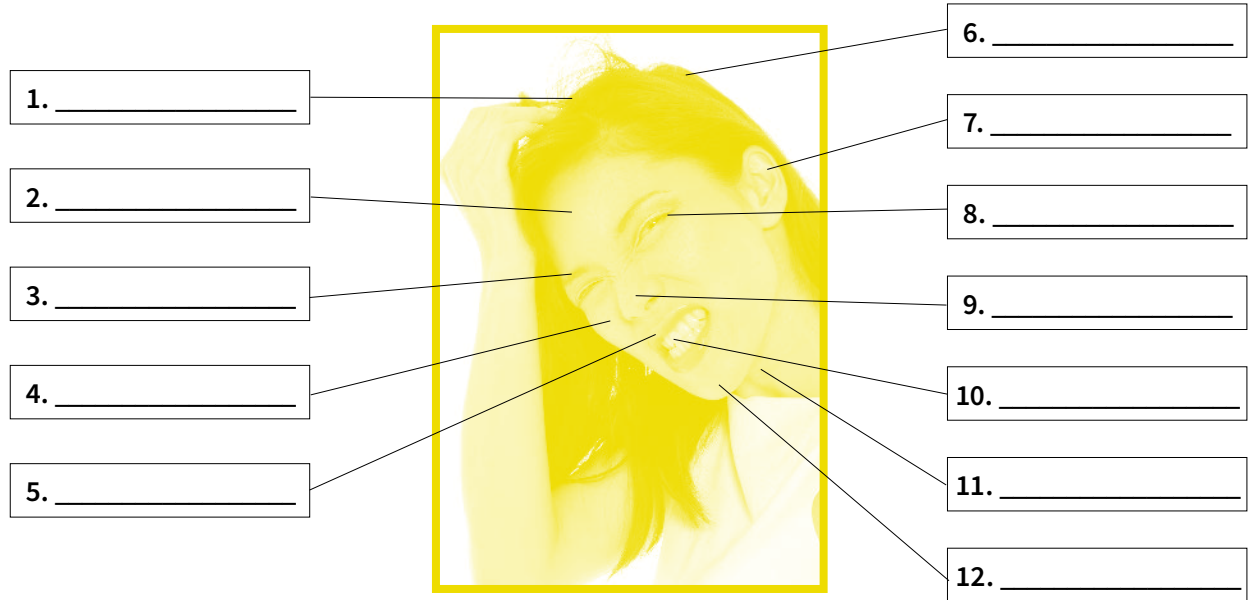
See you!,

Patrick

2. Classifica els mots que calga de les descripcions anteriors en les etiquetes següents.

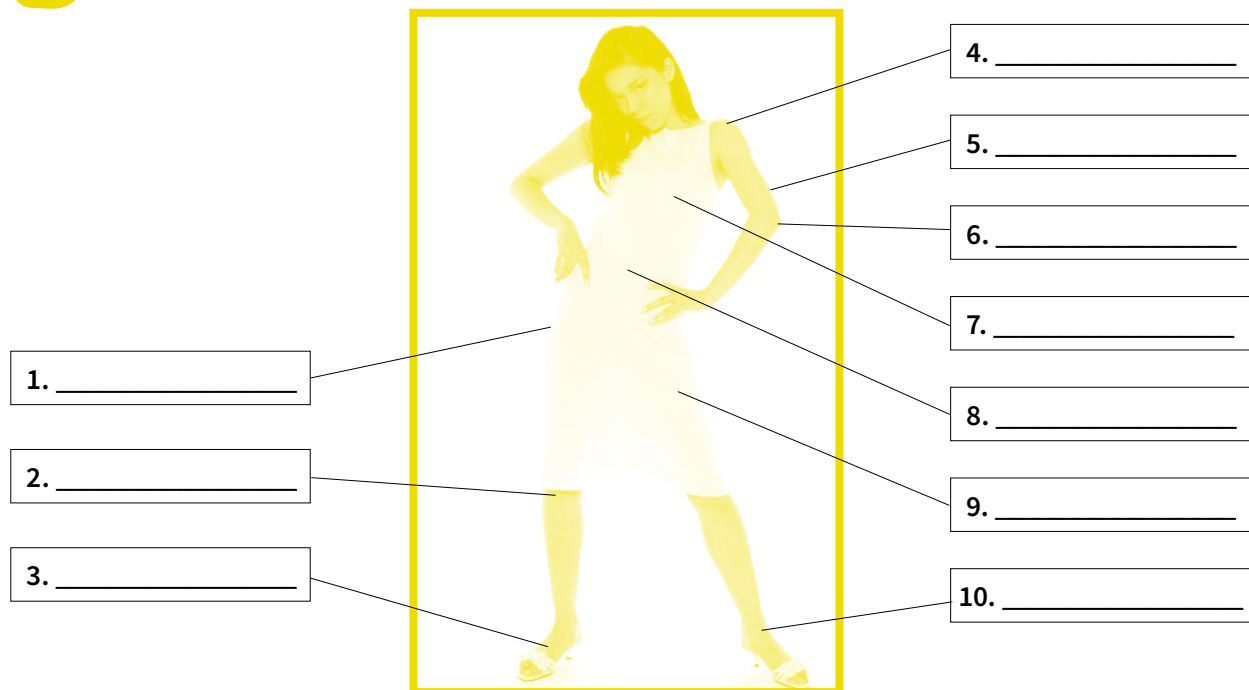
PARTS DEL CAP	PARTS DEL COS	PECES DE ROBA	COLORS

3. Escriu les parts del cap al lloc corresponent.



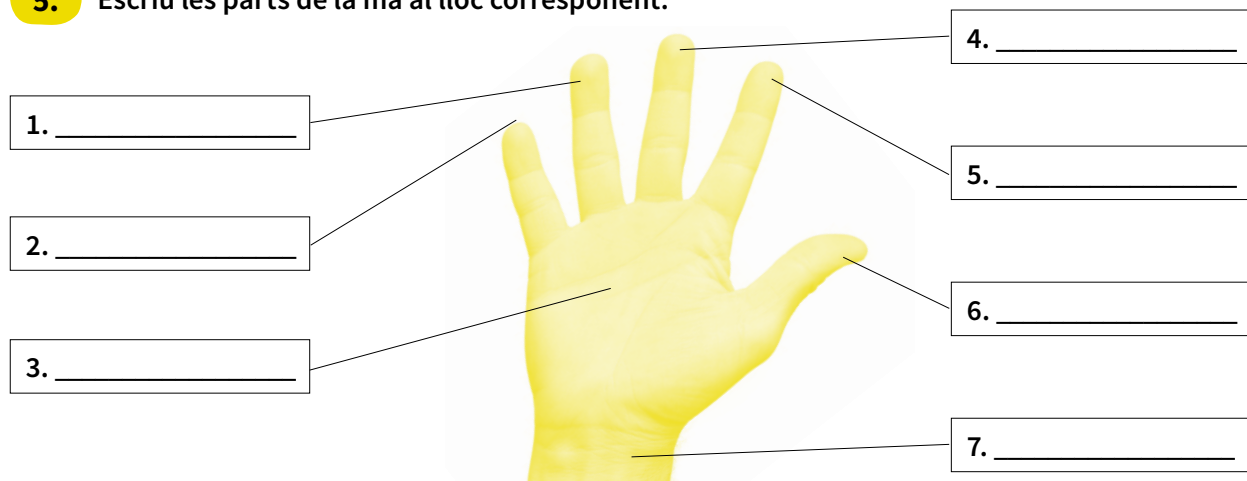
els cabells • els ulls • les dents • els llavis • el nas • el cap
el front • les galtes • el coll • la cella • la barbeta • l'orella

4. Escriu les parts del cos al lloc corresponent.



el colze • el pit • la panxa • la cuixa • el maluc
el turmell • el peu • el braç • el genoll • el muscle

5. Escriu les parts de la mà al lloc corresponent.



el palmell • el canell • el dit polze • el dit índex
el dit mitjà • el dit anular • el dit menovell o gorrinxet

Pau és un bon jugador de futbol, però després de l'últim partit, ha hagut d'anar al metge perquè «la jugada li ha eixit malament»!

6. Ompli els buits del diàleg següent amb el vocabulari de les parts del cos. Fixa't en les definicions entre parèntesis.

- Pau: Bon dia, doctor. Al partit de futbol d'ahir, em vaig fer mal al (1) _____ ('part que uneix el braç amb la mà') i al (2) _____ ('articulació que uneix la cama amb el peu').
- Metge: Crec que tens una contractura que va des del (3) _____ ('part que uneix el cap amb la resta del cos') fins a la (4) _____ ('part terminal del braç'), passant pel (5) _____ ('part que subjecta els braços al tors').
- Pau: És que estic cruixit! Em fan mal també les (6) _____ ('extremitats inferiors') i tinc una ferida al dit (7) _____ ('el dit més gros de la mà').
- Metge: Com és possible! Estàs fet pols! —li va dir el metge fent l'ullet—. T'enviaré al massatgista. Li dius que la rehabilitació ha de ser des del (8) _____ ('part posterior del cap') fins al (9) _____ ('part posterior del cos sobre la qual seiem'), passant per tota l' (10) _____ ('part posterior del cos'). Observe també que tens la (11) _____ ('conjunt dels pèls situat a la part superior de l'ull') amb un bony i els (12) _____ ('peces carneses que limiten l'obertura de la boca') sagnant. Què heu fet en el partit, jugar a futbol o a rugbi?
- Pau: Em vaig pegar un colp al (13) _____ ('part de la cara que va des dels ulls fins on comença el crani') amb el pal de la porteria.
- Metge: Et recomane que et poses gel en totes les blaüres que t'eixiran per tot el (14) _____ ('organisme humà'). Torna d'ací a una setmana.

- 7.** El metge li ha fet l'ullet a Pau. «Fer l'ullet» és una frase feta. Hi ha més frases fetes en les quals apareixen les parts del cos. Llig les que tens a continuació i escriu-les davall de les imatges.

fer-se la boca aigua • mirar de reüll • anar a les palpentos • portar o dur les ungles de dol
anar de boca en boca • no tenir pèls a la llengua • anar a genollons • fer l'ullet • fer una ullada



1



2



3



4



5



6



7



8



9

- 8.** Completa els enunciats que tens tot seguit amb les frases fetes anteriors.

P. ex., El meu germà diu sempre tot el que pensa: *no té pèls a la llengua*.

- a. No hi ha aigua des de fa tres mesos. Els xiquets van bruts; porten els dits bruts i les _____
- b. He acabat d'escriure la novel·la. Abans de penjar-la a la xarxa, per favor, _____
- c. Anna volia lligar amb Carles. Sempre li _____
- d. Marta, a partir de les 12 de la nit, camina pel carrer amb por; _____ a dreta i esquerra perquè desconfia de tothom.
- e. Al meu institut sempre parlen de Pere, el meu professor de Matemàtiques; sempre _____
- f. Quin berenar més bo! Se'm _____
- g. M'han dilatat la pupil·la; no m'hi veig gens! Tot el dia _____
- h. _____ perquè buscava les claus per davall del llit.

9. La majoria dels mots de la llengua tenen diversos significats, és a dir, són **polisèmics**. Relaciona cada significat amb la paraula corresponent.

CAP

ULL

BRAÇ

PEU

- | | |
|---|---|
| a. Entrada de terra a la mar _____ | h. Cavitat per on brolla l'aigua d'una font _____ |
| b. Part superior del cos _____ | i. Començament de l'any _____ |
| c. Part de la cara _____ | j. Mesura pròpia de la profunditat marina _____ |
| d. Forat de l'agulla _____ | k. Personatge principal d'una empresa _____ |
| e. Part superior de qualsevol cosa _____ | l. Tros de mar que entra dins de la costa _____ |
| f. Brot que comença a eixir en una planta _____ | m. Part inferior del cos _____ |
| g. Part d'una butaca _____ | |

10. Hi ha mots diferents que tenen el mateix significat, és a dir, que són **sinònims**; p. ex., *petit* i *xicotet* són sinònims. Substitueix per un sinònim els adjectius destacats en cada oració.

petit • enrinxolats • flux • allargassat • ampli • riallers • musculat
penetrant • esvelt • intensos • escanyolit • robust • empal·lidit

- a. El titella té els cabells **arriassats** i el coll **allargat**.
El titella té els cabells _____ i el coll _____
- b. Sempre em diuen que tinc els ulls **alegres** i **vius**.
Sempre em diuen que tinc els ulls _____ i _____
- c. La fitxa policial descrivia el seu aspecte general: **alt** i **prim**, però no **atlètic**.
La fitxa policial descrivia el seu aspecte general: _____ i _____, però no _____
- d. S'havia curat de la malaltia, però encara estava **demacrat** i **dèbil**.
S'havia curat de la malaltia, però encara estava _____ i _____
- e. El gos del veí és **xicotet**, però **fort**.
El gos del veí és _____, però _____
- f. Es nota que és intel·ligent: té el front **ample** i la mirada **intensa**.
Es nota que és intel·ligent: té el front _____ i la mirada _____

11. Si un mot té un significat oposat al d'un altre mot, diem que són mots **antònims**; p. ex., *blanc* és antònim de *negre*. Quin és l'antònim de...?

LLIS

- a. arriassat • esquifit • rodanxó • extens

FERM

- d. adust • sec • vigorós • feble

BRILLANT

- b. lluent • gruixut • esmorteït o esmortit • minso

FOSC

- e. joiós • clar • escampat • estret

TORT

- c. lleu • dret • opac • eriçat

SUAU

- f. aspre • esquifit • lleu • tibat

12. Llig el text *Neteja «al dente»* i escriu les paraules subratllades al lloc corresponent de la boca.

NETEJA «AL DENTE»

Hi ha diferents tipus de dents per a diverses funcions. Les dents incisives, amb forma de pala, tenen la funció de tallar els aliments; els ullals o claus, acabats en punta, serveixen per a esqueixar el menjar i els queixals, que s'usen per a triturar els aliments.

Les dents, juntament amb la llengua i els llavis, son imprescindibles per a poder parlar.

Fa temps es deia que s'havien de raspallar les dents de manera horitzontal; posteriorment, que era millor fer-ho en vertical. La veritat és que cada grup de dents s'hauria de tractar de manera distinta. Cal no oblidar que les dents s'han de netejar a partir dels tres anys i sempre en alçar-se del llit, després de cada menjada i, si pot ser, després de prendre qualsevol aliment amb sucre.

Raspallar-nos les dents a la nit té molta importància perquè, en adormir-nos, els bacteris aprofiten per a fer malbé les dents. S'ha de fer, com a màxim, 10 o 15 minuts després de sopar, primer amb el raspall eixut i després amb un dentífric que continga fluor. Ha de durar, com a mínim, dos minuts.

1. Per a les dents de dalt s'ha de mantenir el raspall paral·lel amb la línia de la boca i s'ha de moure en semicercle.
2. Per a les de baix, el moviment serà tot el contrari. S'ha de començar sempre des de la geniva —per tal de traure les deixalles— cap a la punta de les dents.
3. En les superfícies de masticació, com els queixals o els queixals de l'enteniment o del seny, el raspallat ha de ser paral·lel a la dent, amb un moviment del darrere cap al davant.
4. El raspallat conclou en passar el raspall per la llengua, ja que també en té, de microbis. S'ha de glopejar amb aigua abundant.



- 13.** Observa que, al text anterior, hi ha paraules com les dents o els bacteris que tenen el gènere diferent al que tenen les paraules corresponents en castellà.
- Localitza als exercicis 3 i 4 tots els mots que tenen el gènere diferent en castellà.
 - Escriu tots els mots alfabèticament. N'hi ha 7 en total.
-
-

- 14.** La paraula *dent* permet crear expressions molt suggeridores. Escriu al costat de les locucions següents el seu significat. Tria'ls de la llista que tens més avall.

1. Ensenyar les dents a algú	
2. Fer-se les dents llargues a algú	
3. Tenir bona dent	
4. Parlar entre dents	
5. No tindre'n per a una dent	
6. Riure de les dents cap a fora	

- Parlar de manera poc entenedora, poc clara, sense vocalitzar prou.
- Tenir molta gana
- Riure de manera fingida
- Provocar a algú gran desig de menjar o de posseir alguna cosa, fer-li enveja
- Anar preparat per a atacar o per a disputar aferrissadament
- Haver-hi poc menjar

- 15.** Relaciona cada verb amb la part de la cara corresponent.

- | | |
|-----------|----------------|
| a. veure | 1. la boca |
| b. menjar | 2. els ulls |
| c. olorar | 3. les orelles |
| d. sentir | 4. el nas |
| e. parlar | |

COM ENS VESTIM?

Per fi Mary i Anna han arribat a casa. Ara toca desfer la maleta! Però... Mary s'ha equivocat, pensava que ací feia molta calor i fa un fred que pela!

16. Escriu la lletra que corresponga a cada il·lustració.

1 falda _____

2 calces _____

3 biquini _____

4 tovallola de platja _____

5 pantaló curt _____

6 xancles _____

7 samarreta de tirants _____

8 sostenidor _____

9 braguetes _____

10 vestit _____

11 sandàlies _____

12 pijama _____

13 sabatilles d'anar per casa _____

14 botes de canya llarga _____

15 jersei _____

16 bufanda _____

17 rellotge _____

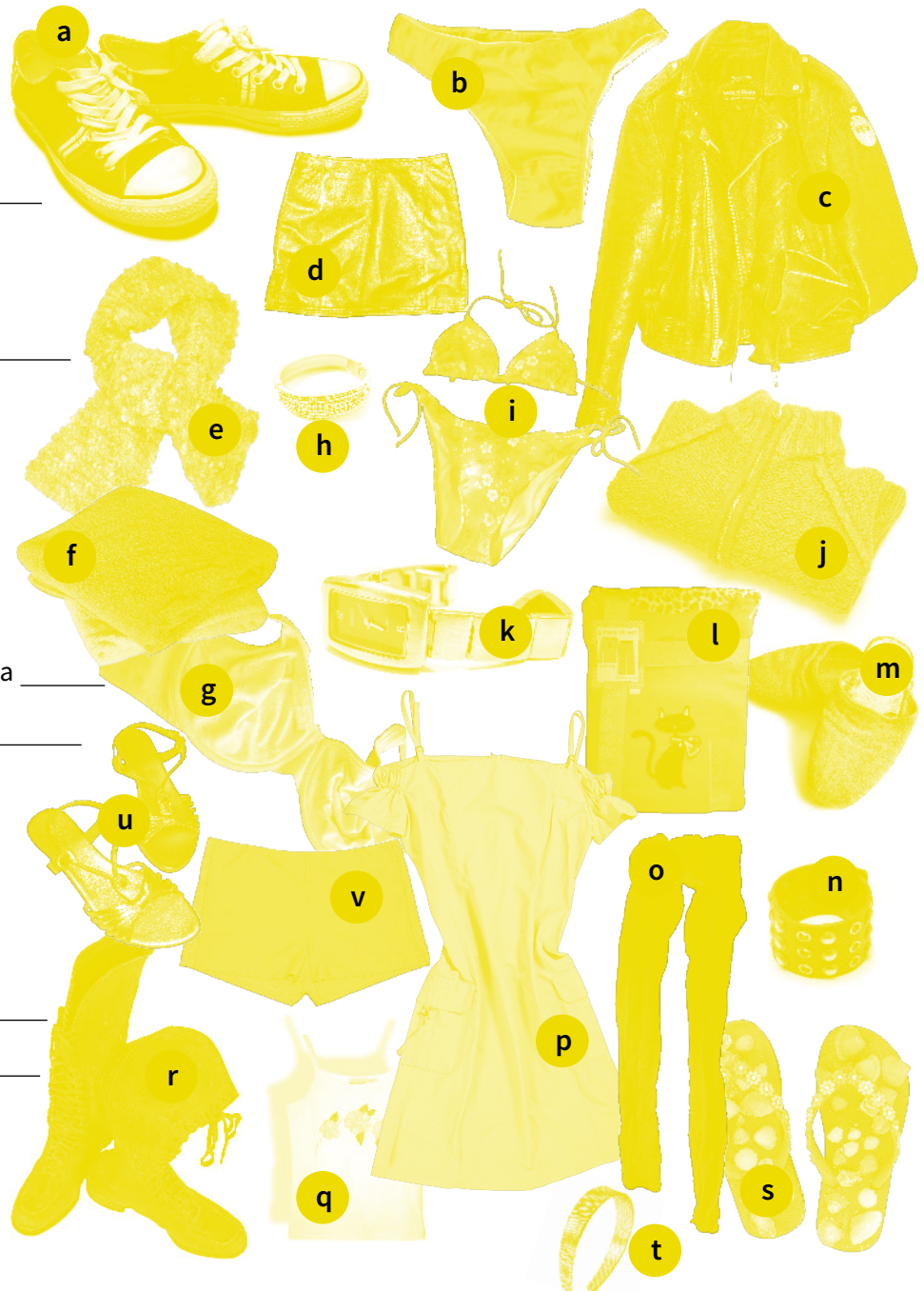
18 anell _____

19 sabatilles d'esport _____

20 caçadora de cuir _____

21 polsera _____

22 diadema _____



T'AGRADA LA SOPA?

17. Localitza els femenins dels colors següents.

roig/vermell • negre • gris • verd
platejat • blanc • groc • blau • daurat

R	E	T	A	B	L	G	R	D	T	I	P
O	N	Q	F	V	A	R	O	B	Y	A	L
J	H	O	L	X	R	I	P	Ç	Q	D	A
A	X	R	S	U	D	S	H	B	L	I	T
M	F	N	E	G	R	A	X	L	R	S	E
U	R	S	L	B	E	S	Ç	A	X	O	J
D	A	U	R	A	D	A	U	N	D	T	A
E	R	T	U	I	O	P	D	C	H	J	D
Z	U	T	R	V	E	R	D	A	D	K	A
C	N	G	I	E	S	X	O	U	H	L	E
R	G	R	O	G	A	V	T	I	G	X	H
E	K	M	N	A	U	T	B	L	A	V	A

18. Relaciona cada acció que fem amb el cos amb la contrària.

- | | |
|----------------|---------------------------|
| a. vestir-se | 1. descalçar-se |
| b. banyar-se | 2. despentinat-se |
| c. calçar-se | 3. despullar-se |
| d. gitar-se | 4. alçar-se |
| e. pentinar-se | 5. eixugar-se o torçar-se |

PER FI, LA FI! PERFILA FI!

Tota la setmana plena d'activitats...! Mathew s'ha esvarat i s'ha trencat un braç. Ha hagut d'anar a l'ambulatori.

- 19.** Observeu aquesta figura del cos humà. El metge us prega que completeu en valencià les parts del cos.



LA CABEZA	THE HEAD	
LA FRENTE	THE FOREHEAD	
LA SIÉN	THE TEMPLE	
EL OJO	THE EYE	
LA NARIZ	THE NOSE	
LA OREJA	THE EAR	
LA MANDÍBULA	THE JAW	
EL DIENTE	THE TOOTH	
LA BARBILLA	THE CHIN	
EL CUELLO	THE NECK	
LA NUCA	THE NAPE	
EL BRAZO	THE ARM	
EL HOMBRO	THE SHOULDER	
EL CODO	THE ELBOW	
LA MUÑECA	THE WRIST	
LA MANO	THE HAND	
EL PUÑO	THE FIST	
LOS NUDILLOS	THE NUCKLES	
EL PULGAR	THE THUMB	
EL ÍNDICE	THE INDEX FINGER	
EL CORAZÓN	THE MIDDLE FINGER	
EL ANULAR	THE RING FINGER	
EL PECHO	THE CHEST	
LA AXILA	THE ARMPIT	
LAS COSTILLAS	THE RIBS	
LA ESPALDA	THE BACK	
LA CADERA	THE HIP	
EL CULO	THE BOTTOM	
LA INGLE	THE GROIN	
LA RODILLA	THE KNEE	
EL TOBILLO	THE ANKLE	
EL TALÓN	THE HEEL	